

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра отечественной и региональной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. декана исторического факультета
О. Б. Пенькова

«06» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Разработчик:
Д.и.н., профессор кафедры

Никольский В.Н.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной и региональной истории

Протокол № 10 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Агапов В.Л.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Носко К.Г.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой отечественной и региональной истории. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы системного и целостного знания об основных проблемах методологии истории как науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

2. Нормативные ссылки (не имеются)

3. Структура учебной дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.01. История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1 (число тем - 13)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	144	144
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8	
в т.ч. аудиторных	3	

4. Описание учебной дисциплины

Цели и задачи:

Цель: формирование системного и целостного знания об основных проблемах методологии истории как науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

Задачи:

— показать сущность методологии истории как единства теории исторического знания и теории методов исторического исследования, ее генезиса, развитие, задачи и место в системе исторической науки;

— дать характеристику современных трактований основных проблем теории и методологии исторической науки, их место и роль в историческом исследовании.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4).

в) профессиональных (ПК):

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- предмет и основные понятия методологии истории;
- сущность объекта и предмета исторической науки;
- особенности исторического познания;
- специфику исторического факта;
- сущность исследовательских принципов и методов, их место и роль в историческом исследовании.

уметь:

- сформулировать объект и предмет, цель и задачи научного исследования;
- сознательно использовать теоретические принципы, приемы, процедуры;
- способы анализа общих и отдельных конкретно-исторических проблем.

владеть:

- категориальным аппаратом в области методологии исторической науки;
- методикой исторического исследования;
- навыками систематической работы с архивными и опубликованными документами,
- учебной и справочной литературой по исторической проблематике

5.Содержание дисциплины (модуля) и формы организации учебного процесса

В рамках изучения данной дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

- **Лекции** представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.
- **Практические** (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.
- **Самостоятельная работа студента (СРС)** выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. СРС предусматривает выполнение индивидуальных заданий. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.
- **Модульный контроль** осуществляется путем написания контрольных работ по решению практических заданий и проверке знаний теоретических положений.
- **Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме экзамена.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Введение в методологию истории	Предмет и задачи методологии истории. Основные понятия методологии истории – методология, метод, методика. Их соотношение между собой. Задачи методологии истории, ее место в системе исторических наук. Связь методологии с исследовательской практикой. Связь методологии с определенной философской системой. Становление методологии истории как научной и учебной дисциплины.
Тема 2. Объект и предмет исторической науки	Проблема определения объекта и предмета науки. Происхождение и толкование термина «история». Проблема определения объекта истории как научной дисциплины. Соотношение в истории прошлого и современности. Историчность предмета исторической науки. Структура предмета истории. Актуальность и конъюнктурность исторического исследования.
Тема 3. Историческое познание	Научная форма познания. Историческая наука как форма познания прошлого. Особенности исторического познания. Соотношение объекта и субъекта в историческом познании. Специфичность исторического факта и исторического закона. Базовая роль источника в исторической науке. Релятивность исторического познания, ее причины. «Антиисторический скепсис». Отличие исторического познания от познания в других науках. Историческое и естественно-научное познание. Внеаучные формы познания прошлого. Историческое и художественное отображение

	действительности.
Тема 4. Функции истории	Понятие «социальные функции исторической науки». Функция социальной памяти. Научно-познавательная функция. Исторический опыт. Прогностическая функция. Воспитательная функция. Политико-идеологическая функция. Другие функции.
Тема 5. Возникновение и сущность позитивизма	Огюст Конт «Курс позитивной философии» (1830-1842 гг.). Генри Томас Бокль (1821-1862 гг.) как классик позитивизма («История цивилизации в Англии» (1861 г.) . Стремление найти законы истории. «Политическая история каждой страны может быть объяснена историей ее умственного развития». Стадии истории человечества: теологическая (фетишизм, политеизм, монотеизм), метафизическая, позитивная. Расцвет и общая оценка позитивизма. Поворот историков к социально-экономической проблематике, развитие статистического и сравнительно-исторического методов. Ж. Кегле (1796-1874 гг.). Идея эволюции с позиции позитивизма.
Тема 6. Марксистский исторический материализм.	Возникновение и развитие. «Немецкая идеология» (1845-1846 гг.), «Манифест коммунистической партии» (1848 г.), предисловие к «Критике политической экономии» (1859 г.), «Капитал» (1-й том – 1867 г.). «Анти-Дюринг» Ф.Энгельса – систематическое изложение материалистического понимания истории. Появление термина «исторический материализм» во введении к английскому изданию «Развитие социализма от утопии и к науке» (1892 г.). Основы учения: конечной причиной и решающей движущей силой общественного развития является экономика, производство. Общественно-экономические формации. Классовая борьба – диктатура пролетариата – переход к бесклассовому социалистическому и коммунистическому обществу. Творческий характер учения. Судьбы учения: государственная идеология в догматизированном виде. Попытки разгрома марксизма и более взвешенные оценки в постсоветское время.
Тема. 7. Школа «анналов»	Попытки радикально модернизировать теоретико-методологические основы истории в XX веке – сциентизация (придание более научного характера (появление «новой истории», «новой научной истории», «новой исторической науки», «новой социальной науки» и т.п. Теоретические подходы к истории. Журнал «Анналы». Три периода в деятельности «Анналов»: 1920-1940-е гг. – Марк Блон и Люсьен Лефевр, 1950-1960-е гг. – Фернан Бродель, с 1970-х гг. – Эммануэль Ле Руа Ладюри, Жорж Дюби, Жак Ле Гофф. 1.Изучается не «событийная история», а серийные процессы большой длительности (макроистория). 2.Центр тяжести в исторических исследованиях переносится с отдельных личностей-индивидов на социальные структуры. 3.Выдвигается идеал глобальной истории. 4.Вводится множественность методов исследования. Необходимость смены подходов.
Тема 8. Исторические исследования.	Историческое исследование, его специфика и отличия от других типов научных работ. Этапы исторического исследования. Замысел исследования. Выбор и обоснование темы. Научная эвристика. Актуальность. Научная новизна.

	Цель и задачи исследования. Гипотезы.
Тема 9. Сбор материала.	Изучение литературы и определение проблематики. Работа в библиотеке. Методика историографического анализа. Работа в архиве.. Методика анализа исторического источника и синтетические процессы. Основные виды критики источников.
Тема 10. Методы исторического исследования	Методология – метод – методика: соотношение понятий. Место и роль методов в историческом познании. Логические методы. Общенаучные методы (теоретического уровня, эмпирического уровня). Специальные исторические методы. Применение в историческом исследовании методов других наук. Использование компьютерных технологий в историческом исследовании
Тема 11. Структура исследовательской работы	Написание текста, его специфика. Соотношение описания и анализа. Выводы, их особенности.
Тема 12. Язык исторического исследования	Общие вопросы литературного изложения исторического произведения. Современный литературный язык. Язык исторических источников. Научные исторические понятия. Слова, термины, заимствованные из других научных дисциплин, языков, формализмы.
Тема 13. Оформление научной работы. Подготовка магистерской работы к защите.	Требования к оформлению научных работ. Список использованных источников и литературы, приложения. Сноски, ссылки, примечания. Выступление на защите магистерской работы.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Введение в методологию истории.	12	2			10		12	2			10	
Тема 2. Объект и предмет исторической науки.	11	4	2		5		12				12	
Тема 3. Историческое познание.	9	2	2		5		12		2		10	
Тема 4. Функции истории.	7	2			5		10				10	
Тема 5. Возникновение и сущность позитивизма.	9	2	2		5		10				10	
Тема 6. Марксистский исторический материализм.	9	2	2		5		10				10	
Тема 7. Школа «Анналов»	7	2			5		10				10	
Тема 8. Исторические исследования.	14	2	2		10		14	2			12	
Тема 9. Сбор и изучение материала.	16	4	2		10		10				10	
Тема 10. Методы исторического исследования.	16	4	2		10		12		2		10	
Тема 11. Структура исследовательской работы.	16	4	2		10		12	2			10	
Тема 12. Язык исторического исследования.	7	2			5		10				10	
Тема 13. Оформление научной работы. Подготовка магистерской работы к защите.	11	4	2		5		10				10	
Итого по содержательному модулю	144	36	18		90		144	6	4		134	

6. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке;

показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Темы практических занятий

№п/п	Тема	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Объект и предмет исторической науки.	2	
2	Историческое познание.	2	2
3	Возникновение и сущность позитивизма.	2	
4	Марксистский исторический материализм.	2	
5	Исторические исследования.	2	
6	Сбор и изучение материала.	2	

7	Методы исторического исследования.	2	2
8	Структура исследовательской работы.	2	
9	Оформление научной работы. Подготовка магистерской работы к защите.	2	
Всего часов		18	4

7. Темы лабораторных занятий *(не предусмотрены)*

8. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Организация самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Введение в методологию истории.	10	10
2.	Объект и предмет исторической науки.	5	12
3.	Историческое познание.	5	10
4.	Функции истории.	5	10
5.	Возникновение и сущность позитивизма.	5	10
6.	Марксистский исторический материализм.	5	10
7.	Школа «Анналов»	5	10
8.	Исторические исследования.	10	12
9.	Сбор и изучение материала.	10	10
10.	Методы исторического исследования.	10	10
11.	Структура исследовательской работы.	10	10
12.	Язык исторического исследования.	5	10
13.	Оформление научной работы. Подготовка магистерской работы к защите.	5	10
Всего часов		90	134

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;

- подготовка презентаций;
- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с историческими источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.
-

Примерный вариант задания:

Задание 1. Разработать таблицу «Субъективистские концепции в исторической науке».

Задание 2. Составить библиографию по теме «Историография и ее значение для исторического исследования».

10. Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5 X 1	5 баллов
II. Задания практического характера	2X 5	10 баллов
Всего		15 баллов

11. Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи методологии исторической науки.
2. Этапы исторического исследования.
3. Термины: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, информация.
4. Культурно-исторические концепции в исторической науке.
5. Выбор темы.
6. Термины: категория конъюнктура, метод, научная теория, обзор, умозаключение.
7. Объект и предмет исторической науки.
8. Эвристические процессы.
9. Термины: концепция, ключевое слово, методология научного познания, научный доклад, проблема, теория.
10. Цели исторической науки.
11. «Конъюнктура».
12. Термины: научное исследование, научный отчет, объект исследования, теория, научный факт, аспект.
13. Субъективистские концепции в исторической науке.
14. Понятие и особенности исторического факта.
15. Термины: научное познание, умозаключение, концепция, система, теория, закономерность.
16. Функции истории (социальной памяти, научно-познавательная, воспитательная, идейно-политическая).
17. Социально значимые факты.
18. Термины: аспект, абстрагирование, дедукция, идея, суждение, информация.
19. Материалистический подход в истории.

20. Опосредованное изучение факта.
21. Термины: категория, адаптация, метод, научная теория, обзор, умозаключение.
22. Принципы исторической науки. Принцип историзма в исторической науке.
23. Самодовлеющее значение факта.
24. Термины: концепция, ключевое слово, методология научного познания, аксиома, проблема, регресс.
25. Принцип конкретности в исторической науке.
26. Неповторимость исторического факта.
27. Термины: научное исследование, научный отчет, объект исследования, теория, гносеология, критерий.
28. Принцип объективности в исторической науке.
29. Исторические источники.
30. Термины: идентификация, научное исследование, обзор, интеллект, теория, умозаключение.
31. Комплексный подход в исторической науке.
32. Изучение литературы и определение проблематики.
33. Термины: идеал, категория, определение, ключевое слово, идея, теория.
34. Системный подход в исторической науке.
35. Историография и ее значение для исторического исследования.
36. Термины: научное познание, умозаключение, концепция, импровизация, теория, инновация.

12. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет	
<i>Направление подготовки</i>	<i>46.04.01 История</i>
<i>Магистерская программа</i>	<i>История</i>
<i>Программа подготовки</i>	<i>Академическая магистратура</i>
<i>Семестр</i>	<i>III</i>
<i>Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований»</i>	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Субъективистские концепции в исторической науке. 2. Самодовлеющее значение факта.	
Утверждено на заседании кафедры отечественной и региональной истории протокол № _ от __ сентября 20__ г.	
Заведующий кафедрой Экзаменатор	В.Л. Агапов В.Н. Никольский

13. Образец тестового задания. (при наличии)

14. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 50 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	15	15	50	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достояна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнение с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 36 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), ноутбуком (1 шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

- для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 3 авторефератов и диссертаций. (ауд. 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

16. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Принципы, подходы и методы в исторической науке:	-	+

	вопросы методологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Никольский; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		
2.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.Н. Никольский; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Кухенная, М. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / М. А. Кухенная ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической статистики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. В. Кудинова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	-	+
5.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А.И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
1.	Коломийцев В. Ф. Методология истории : (от источника к исслед.) / В. Ф. Коломийцев. - М. : Росспэн, 2001. - 191 с.	2	-
2.	Минеев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры : электронное издание / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. Электронные данные (1 файл). E-library. https://elibrary.ru/item.asp?id=23054705	-	+
3.	Лапаева М.Г. Методы и методология научных исследований // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: Сборник научных статей. Оренбург, 2012. С. 196-211. Электронные данные (1 файл). E-library. https://elibrary.ru/item.asp?id=25540277	-	+
4.	Суслов А.Ю., Салимгареев М.В., Хамматов Ш.С. Инновационные методы преподавания истории в современном вузе // Образование и наука. 2017. Т. 19. № 9. С. 70-85. Электронные данные (1 файл). E-library. https://elibrary.ru/item.asp?id=30637998	-	+
5.	Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/420751	-	+
6.	Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	-	+

	https://www.biblio-online.ru/bcode/420752		
7.	Едронова В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 9 (312). С. 14-23. Электронные данные (1 файл). E-library. https://elibrary.ru/item.asp?id=18812995	-	+
8.	Лебедев К.Н. XXI в.: возвращение в методологию исследования научных методов индукции и дедукции // Проблемы, противоречия и перспективы развития России в современном мире: экономико-правовые аспекты: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Краснодарский университет МВД России и др.; Под общей редакцией: Э.В. Соболева, С.И. Берлина, В.В. Сорокожердьева. 2014. С. 132-136. Электронные данные (1 файл). E-library. https://elibrary.ru/item.asp?id=22501303	-	+
9.	Шашкина М.Б., Багачук А.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для самостоятельной работы студентов-магистров по направлению «Педагогическое образование» / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013. Электронные данные (1 файл). E-library. https://elibrary.ru/item.asp?id=22865150	-	+
10.	Власова В.Н., Таирова Н.Ю. К вопросу о методологии педагогики и классификации методов научно-педагогических исследований // Казанский педагогический журнал. 2018. № 4 (129). С. 25-28. Электронные данные (1 файл) E-library. https://elibrary.ru/item.asp?id=35420938	-	+

17. Информационные ресурсы:

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

18. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.